



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений, в единстве мысли, слова и дела.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать к слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа и доступно не каждому человеку?

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»¹)

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Республике Ингушетия.

¹ Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов).

1 августа 1914 года началась Первая мировая война, и уже через несколько дней в стране начали обсуждать возможность создания воинских соединений из жителей Кавказа. Следует отметить, что подобная практика по созданию иррегулярных подразделений, состоявших из представителей северокавказских народов, в царской армии имела место и раньше в периоды, когда Российская империя находилась в состоянии войны.

В течение августа шли приготовления к формированию Кавказской туземной конной дивизии, известной под названием «Дикая дивизия», которая должна была состоять из шести полков — Ингушского, Кабардинского, Дагестанского, Татарского, Черкесского и Чеченского. 9 августа 1914 года было объявлено о формировании Ингушского конного полка и ряда других полков дивизии. Полк состоял из четырех сотен (впоследствии была сформирована 5-я, Таврической сотня). Вместе с Черкесским полком он составил 3-ю бригаду Кавказской конной дивизии, которую возглавил генерал-майор князь Николай Петрович Вадбольский.

Непосредственно высочайший указ императора о создании нового соединения в российской армии появился 23 августа 1914 года. Во главе его был поставлен брат императора великий князь Михаил Александрович.

Что касается Ингушского конного полка, то его командиром в сентябре 1914 года был назначен полковник Георгий Алексеевич Мерчуле. Он командовал полком до мая 1917 года. Затем его сменил полковник Котиев Аслан-Бек Байтиевич, до этого командовавший Дагестанским полком.

Численность полка в течение его существования часто менялась из-за пополнения и выбытия военнослужащих. Так, согласно документам, хранящимся в Госархиве Ингушетии, на январь 1916 года в Ингушском конном полку по списку числилось 929 человек. На январь 1915 года в полку состояло 33 офицера, среди которых 7 ингушей — Аушев, Базоркин, Гудиев, Гулиев, Дудаев, Ужахов, Чабиев. Имелся в полку и собственный полковой мулла — Товбот-Хаджи Горбаков, получивший в ходе участия в боевых действиях офицерский чин прапорщика.

В октябре 1914 года Ингушский полк в составе Кавказской туземной конной дивизии был переброшен на Украину, откуда позже проследовал дальше на запад для участия в боевых действиях на Юго-Западном австрийском фронте.

В ходе участия в Первой мировой войне с 1914 по 1917 год многие офицеры и всадники полка покрыли себя славой, показав чудеса героизма и храбрости. Многие из них были удостоены высочайших на то время воинских наград. Золотым Георгиевским оружием за заслуги в боях с неприятелем на полях Первой мировой войны в составе Ингушского конного полка были награждены офицеры Базоркин Крым-Султан Бонухоевич, Гулиев Эльмурза Дударович, Долтмурзиев Султан Дениевич, Маматиев Асламбек Гальмиевич.

Полными георгиевскими кавалерами стали Бекмурзиев Бексултан Хасботович, Местоев Хаджи-Мурад Заурбекович, Маматиев Асламбек Гальмиевич, Дзагиев Эсаки Эльмурзиевич, Костоев Хусейн Хасботович, Оздоев Ахмет Идигович, Гагиев Бета Экиевич, Киев Осман Митихаджиевич, Мальсагов Мурат

Эльбузович, Мальсагов Муса Хаджукоевич, Боголов Магомед Гайсултанхаджиевич.

Были случаи, когда в полк служить шли по несколько человек из одной семьи, как, например, Бек-Боров Заурбек и его два сына, офицеры Бек-Боровы Султан-Бек и Исмаил.

Смутное положение в стране между двумя революциями привело к тому, что Ингушский полк в августе 1917 года покинул военные действия и позже был переброшен к Петрограду для использования в борьбе с большевиками. Однако эта идея провалилась, и осенью 1917 года полк возвратился на Кавказ. В 1918 году полк был расформирован, но многие его бывшие бойцы приняли активное участие в разворачивавшейся на Северном Кавказе Гражданской войне.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира от ужасов фашизма. Этот исторический период является для нашего народа тем социально-нравственным достоянием, которое не стареет, не утрачивает своего значения, не становится будничным. Великая Отечественная война вызвала небывалый духовный подъем, личную заинтересованность и энтузиазм населения в достижении победы над врагом.

История Великой Отечественной войны полна примеров массового героизма советских воинов — сынов и дочерей разных народов, заслонивших собой Отчизну. С первых дней боевых действий была организована мобилизация молодежи на борьбу с врагом.

Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Даурбеков Джамалдин Мурзабекович (1917–1997) — командир саперного взвода.

Джамалдин Мурзабекович — уроженец с. п. Сагопши Малгобекского района. В 1939 году ушел в Красную армию: с первых дней был на фронте. Война застала его под Брестом.

Он стал защитником Киева, Белоруссии и Киевской дуги. С боями дошел до Чехословакии.

Джамалдин Мурзабекович воевал в составе 163-го отдельного саперного батальона 148-й стрелковой дивизии.

Он был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

24 ноября 1954 года демобилизован и поехал к своей семье в Павлодарскую область Каз. ССР. В 1956 году вернулся на Кавказ, в с. п. Сагопши.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Россия — это страна, которая славится героическими традициями. Это связано с тем, что наш многонациональный народ разделяет такие ценности, как патриотизм, историческая память и преемственность поколений. Говоря об участниках специальной военной операции, Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин подчеркнул: «Они все герои. Каждый подвергает свою жизнь смертельной опасности. Идет на это сознательно. И относиться к ним нужно именно так — как к героям».

Мы учимся, что важно помнить о героях, делиться их историями и хранить те ценности, за которые они боролись.

24 февраля 2022 года началась специальная военная операция. Этот день уже вписан в историю нашей страны и всего мира.

Среди наших защитников есть те, кого уже нет с нами. Один из них — это наш односельчанин, подполковник Боков Мустафа Курейшевич.

Подполковник Мустафа Курейшевич Боков родился 23 августа 1986 года в сельском поселении Сагопши Малгобекского района Республики Ингушетия. Он вырос в большой и дружной семье заслуженных учителей.

После окончания Московского высшего военного общевойскового командного училища в 2007 году распределен в Северо-Кавказский военный округ. Прошел путь от командира мотострелкового взвода до командира мотострелкового батальона 71-го гвардейского мотострелкового полка. Участник операции по возвращению Крыма в состав РФ 2014 году.

С 24 февраля 2022 года в составе своего подразделения принимал участие в специальной военной операции по защите Донецкой и Луганской народных республик. В ходе боевых действий не раз проявлял отвагу и высокий профессионализм.

Благодаря грамотному и умелому руководству Мустафы Бокова ни на одном из рубежей обороны не было допущено прорыва противника, было уничтожено значительное число вражеской техники. Мустафа был ранен, но вернулся в строй.

Мустафа погиб 16 мая 2023 года в зоне проведения специальной военной операции, выполняя свои боевые задачи.

8 июля 2023 года Указом Президента за мужество и героизм, проявленные при исполнении воинского долга,

подполковнику Мустафе Курейшевичу Бокову присвоено звание Героя Российской Федерации посмертно.

По распоряжению Правительства Республики Ингушетия от 8 августа 2023 года средняя общеобразовательная школа № 30 сельского поселения Сагопши, была удостоена чести присвоения имени Героя Российской Федерации Бокова Мустафы Курейшевича.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его жизни вам особенно запомнились и почему?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется, прежде всего, не только знанием истории, культуры своей страны и лучших традиций своего народа, но искренней любовью к людям и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, села, города, края? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.